

Centrum voľného času, Veľké Kapušany

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom zariadení v školskom roku 2009/2010

Spracovaná na základe:

- Vyhlášky MŠ č. 9/2006 z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške č. 9/2006 Z. z.

**Vypracovala: Ing. Irena Lázárová
bod b, m: Ing. Silvia Šipošová**

1.

a/ **Základné identifikačné údaje o školskom zariadení**

1. *Názov školy:* Centrum voľného času

2. *Adresa:* Z. Fábryho 21, 079 01 Veľké Kapušany

3. *Telefónne čísla:* 056 638 33 92

0918651639

4. *Internetová adresa:* www.cvcvkapusany.edu.sk

e-mail cvc@cvcvkapusany.edu.sk

lazarova.irena@centrum.sk

5. *Zriaďovateľ:* Mesto Veľké Kapušany od 01. 07. 2002, na základe uznesenia mestského zastupiteľstva č. 320 zo dňa 11. 06. 2002

6. *Vedú zamestnanec:* Ing. Irena Lázárová – riaditeľka CVČ

7. *Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy*

Rada školy bola ustanovená 11. 03. 2004 v počte 5 členov.

Zloženie určené zriaďovateľom:

1 zamestnanec CVČ,

2 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa, (v tom 1 poslanec MZ)

2 rodičia.

Poradný orgán - ako poradný orgán riaditeľky pracuje trojčlenná pedagogická rada, ktorá schvaľuje a prejednáva všetky vypracované pedagogické dokumenty v CVČ.

b/ **Údaje o počte žiakov školského zariadenia**

k 15. 09. a k 31. 8. v členení na oddelenia a krúžky

Počty členov v jednotlivých záujmových útvaroch

P.č.	Záujmové útvary	Vedúci	Počet k 15. 9. 2009	Počet k 31. 8. 2010
1	Šikovné ruky pre SZŠ	Vargová Mária	10	10
2	Výtvarný krúžok pre SZŠ	Vargová Mária	10	10
3	Výtvarno-umelecká výroba pre deti do 10r.	Vargová Mária	7	8
4	Výtvarno-umelecká výroba pre 5 až 9 roč. ZŠ a SŠ	Vargová Mária	7	9
5	Mládežnícky klub	Ing. Lázárová Irena	13	16
6	Prázdninový klub	Vychovávateľia CVČ	34	34
Oddelenie umenia a tvorivosti			81	87
7	Futbal 1	Skrežina Štefan	23	26
8	Futbal 2	Skrežina Štefan	20	20
9	Futbal 3	Skrežina Štefan	11	11
10	Stolný tenis SZŠ	Skrežina Štefan	10	10
11	Stolný tenis od 6 do 15 rokov	Skrežina Štefan	8	8
12	Florbal 1	Skrežina Štefan	10	11
13	Florbal 2	Skrežina Štefan	9	11
14	Šachový krúžok	Mgr.Papp Ladislav	7	8
15	Kynologický krúžok	Mgr. Andrea Jecková	8	0
16	Základy akrobatiky a freestylingu	Szabó Bence	15	16
			121	121

Oddelenie športu a turistiky				
17	Hravo s PC I S	Kocsis Štefan	11	11
18	Hravo s PC II M, III M	Ing. Lázárová, Vargová	18	22
19	Práca s internetom	Kocsis Štefan	11	12
20	PC hry	Kocsis Štefan	29	35
21	Web dizajn	Kocsis Štefan	5	5
22	Digi foto	Kocsis Štefan	5	5
23	Základy práce s OS MW	Kocsis Štefan	5	7
Oddelenie informatiky			84	97
SPOLU			286	305

Štatistické hodnotenie výchovnej činnosti a dochádzky je v prílohovej časti Príloha č. 1

e/ **Údaje o výsledkoch hodnotenia**

Na hodnotiacej pedagogickej porade 3. júna 2010 bolo udelených 6 pochvál od riaditeľky CVČ, z toho 3 pre členov šachového krúžku za vzornú reprezentáciu na turnajoch pre Zoltána Zdibáka, Katarínu Dančejovú, Dominiku Hudákovú, tri pre členov krúžku Základy akrobatiky a freestylingu pre Máté Híreša, Tibora Bartoša a Patrika Olexu, 10 pochvál od vedúceho záujmového útvaru bolo udelených pre členov ŠZÚ Stolný tenis – menovite Jozef Pulko, Zdena Hospodiová, Dóra Cicuová, Tomáš Demeter, Dušan Hospodi, Ivan Samko, Vavrinec Bodzáš, Patrik Gažík, Juraj Zajac, Aladár Hospodi, 11 pochvál a na oddelení informatiky od vedúceho ZÚ pre Tomáša Lukáča, Szilárda Hoczka, Nikolettu Váradyovú, Klaudiu Lakatošovú, Tomáša Vargu, Radoslava Baloga, Moniku Ráciovú, Milana Uherského, Lauru Balogovú, Tomáša Költóa a Annamáriu Költóovú. Všetci dostali diplomy a výchovné opatrenie je súčasťou pedagogickej dokumentácie. Štefan Lukáč, Nikolas Lukáč nepodmienečné vylúčenie z výchovnej činnosti CVČ do konca šk. roka 2009/10 za opätovné hrubé porušenie školského poriadku, Nikolas Lakatoš – nepodmienečné vylúčenie z príležitostnej a klubovej činnosti CVČ za opätovné hrubé porušenie školského poriadku do konca šk. roka 2009/10 – pravidelnej krúžkovej činnosti sa môže zúčastňovať. Uložené výchovné opatrenia boli oznámené škole a zákonnému zástupcovi dieťaťa.

Najväčšie úspechy:

- Pokračuje aktívna činnosť mládežníckeho parlamentu (MP) a ich participácia na viacerých akciách usporiadaných CVČ, mestom, občianskym združením.
- Zorganizovanie II. Mládežníckeho Copus konventu a stretnutia s mládežníckym parlamentom v Košiciach a Miškolci.
- Masovosť 6. ročníka Mikulášskeho behu žiakov škôl a školských zariadení.
- Založenie neformálnej skupiny LÁNC – LÁNC na uchovanie ľudových tradícií a zorganizovanie prvých spoločných aktivít ako páračka peria, príprava jedál starých materí, výroba háčkových ozdôb na vianočný stromček.

- Zorganizovanie 3. ročníka súťaže v maľovaní veľkonočných vajíčok.
- Štvrtý rok organizujeme prijatie vzorných reprezentantov u primátora mesta.
- Zapojenie sa do programu Mládež v akcii – európska dobrovoľnícka služba ako hostiteľská organizácia.
- Reprezentácia CVČ na šachovom turnaji.
- Reprezentácia CVČ formou tvorivej dielne a prác detí oddelenia Kultúry a umenia.
- Zorganizovanie 2.ročníka Floorbalového turnaja žiakov a študentov mestských škôl.
- Stála expozícia výtvarných a umeleckých prác v priestoroch CVČ.
- Zorganizovanie viacerých cyklotúr s cieľom spoznania krás lužných lesov a poldrov v okolí.

Štatistika zorganizovaných príležitostných a klubových činností je v prílohovej časti Príloha č. 2

f/ **Zoznam oddelení a ich zamerania, zoznam krúžkov a klubov**

1. Oddelenie Umenia a tvorivosti - vedúca odd. p. Mária Vargová
2. Oddelenie informatiky – vedúci odd. p. Štefan Kocsis
3. Oddelenie športu a turistiky– vedúci odd. p. Štefan Skrežina

Oddelenie umenia a tvorivosti

Na oddelení pracovali tieto záujmové útvary a kluby:

Výtvarno-umelecká výroba pre starších a mladších záujemcov – 2 skupiny
Šikovné ruky – špecializovaný záujmový útvar pre deti z Detského domova Lienka
Výtvarný - špecializovaný záujmový útvar pre deti z Detského domova Lienka
Kreatív klub
Klub mladých/ mládežnícky parlament

Oddelenie informatiky

Na oddelení pracovali tieto záujmové útvary a kluby:

Práca s internetom
PC hry – 3 skupiny
Web dizajn
Práca s MS Windows
Digitálna fotografia
Hravo s PC pre MŠ - tri skupiny
Info klub

Oddelenie športu a turistiky

Na oddelení pracovali tieto záujmové útvary a kluby:

Futbal - 3 skupiny
Floorbal – 2 skupiny
Stolný tenis 2 skupiny z toho jeden špeciálny pre zdravotne postihnutú mládež
Šachový
Základy akrobatiky a freestylingu 2 skupiny
Fit klub
Kynologický

g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školského zariadenia

6 interných zamestnancov, z toho 4 pedagogickí zamestnanci a 2 prevádzkoví zamestnanci

3 externí ped. zamestnanci – dohoda o pracovnej činnosti – vedenie ZÚ Základy akrobatiky a freestylingu, šachový a kynologický.

Kvalifikačné predpoklady spĺňajú všetci zamestnanci. Z celkového počtu 6 zamestnancov, majú 2 vysokoškolské vzdelanie, stredoškolské 3, stredné odborné bez maturity jedna zamestnankyňa.

h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov CVČ

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Cyklické BOZP	3	3	3	
Cyklické PO	3	3	2	
Opakované oboznamovanie vedúcich zamestnancov z predpisov BOZP	1	1		
Absolvovanie školenie trénerov floorbalu	1	1		
Interné vzdelávanie (školská legislatíva, PC v službách vychovávateľov a i.)	3		3	

i/ Údaje o aktivitách a prezentáciách školy na verejnosti

Prehľad príležitostnej činnosti je súčasťou Prílohy č. 1

Medzi masové podujatia patrí najmä mikulášsky beh ulicami mesta, II. mládežnícky Copus konvent, výtvarná súťaž Moje mesto. V školskom roku boli členom a verejnosti k dispozícii tri kluby, ktoré boli v prevádzke podľa rozvrhu.

Tradične počas jarných a letných prázdnin tvoríme pre deti celodenné programy. Cez leto sme uskutočnili 3 prímestské tábory s dennou dochádzkou, ktorý bol zameraný na šport, turistiku, cyklotúry, relax, hry, komunikáciu, tvorivosť, výtvarné umenie a informatiku. Neuskutočnili sme prvý tábor – teambuilding mládežníckeho parlamentu, pre rodinné programy detí, náhradným

programom boli cyklotúry. T. r. Sme nerealizovali nákup za aktivity vo virtuálnej predajni, čím sa znížila návštevnosť predovšetkým rómskych detí. Táto forma odmien bola u nich veľkým motívom.

Výchovno-vzdelávací cieľ bol splnený vo všetkých záujmových útvaroch, kluboch i počas príležitostných akcií a uskutočnených prímestských táborov.

j/ údaje o projektoch v šk. roku 2009/10

Úspešné projekty:

Infovek – CVČ je úspešne zapojené do projektu Infovek. Na základe našej žiadosti Darovacou zmluvou prešli počítače v roku 2009 na zriaďovateľa, CVČ je správcom týchto počítačov.

Počítače pre nás – úspešná žiadosť o darovanie 10 počítačov a 4 tlačiarňí od SE ENEL, a. s. , Bratislava -u a zriadenie ďalšej počítačovej učebne.

Mikroprojekt – podpora 6. ročníka Mikulášskeho behu vo výške 120 € od Komisie školstva, mládeže a kultúry pri MZ.

Mládež v akcii - EDS – Získali sme akreditáciu na poskytnutie dobrovoľníckej služby ako hostiteľská organizácia. V súčasnom období vyberáme uchádzačov.

Európsky sociálny fond – dobrovoľnícka práca dvoch dobrovoľníkov cez ÚPSVaR Michalovce.

l/ údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

CVČ sa nachádza na I. poschodí budovy /prízemie sa prenajíma na podnikateľské účely/. Na výchovné zamestnanie sa využívajú priestory nasledovne:

Odd. umenia a tvorivosti – 2 učebne

Odd. informatiky – 2 učebne

Odd. športu - 2 miestnosti

Klubová činnosť – 2 miestnosti

CVČ nemá vytvorené podmienky na realizáciu športovej činnosti – futbal, floorbal vo svojich priestoroch, preto prenajíma telocvičňu na základnej škole J. Erdelyiho a v letných mesiacoch využíva i mestské ihriská.

m/ údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školského zariadenia

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,

CVČ v období od 01. 09. 2009 do 31. 08. 2010 nedostalo dotáciu zo štátneho rozpočtu

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,

Príjmy zo záujmových krúžkov boli v sume 2.000,45 EUR

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,

Príjmy za vzdelávacie poukazy boli vo výške 8,40 EUR

Spôsob použitia: 633 009 – učebné pomôcky 8,40 EUR

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,

Darcovia:

Komisia školstva, kultúry a mládeže MsZ - na Mikulášsky beh 120,00 EUR

Spôsob použitia: 637 002 – konkurzy a súťaže 120,00 EUR

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,

Príjem od podnikateľov za poskytnuté služby vo výške 4.148,17 EUR

Príjem od podnikateľov za prenájom priestorov vo výške 5.260,68 EUR

Príjem od zriaďovateľa vo výške 70.938,00 EUR

n/ cieľ, ktorý si školské zariadenie určilo v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie hlavných úloh vyplývajúcich z celoročného plánu práce v šk. roku 2009/10

Hlavné úlohy

- Pripraviť zaujímavý program počas jarných a letných prázdnin najmä relaxačno – tvorivou formou, s viacerými športovými aktivitami aplikujúc pri tom tvorivo-humanistickú výchovnú metódu.

Termín: jarné prázdniny
do 20. januára, letné
prázdniny do 30. apríla
Zodpovední: všetci
Splnené

- Na základe dôkladnej analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu, kontrolnej činnosti a záujmu mládeže riadiť prácu tak, aby sa CVČ stalo koordinátorom využívania voľného času najmä pre deti a mládež z málopodnetného prostredia a nezamestnanej mládeže. Cielene vyhľadávať deti a mládež zo **znevýhodneného prostredia**, a zaraďovať ich do voľnočasových aktivít CVČ.

Termín: stály
Zodpovední: všetci
Čiastočne splnené

- Priebežne sledovať Aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ktoré sa nachádzajú na stránke MŠ SR www.minedu.sk v časti Regionálne školstvo a na internetovej stránke Štátneho pedagogického ústavu

Termín: stály
Zodpovední: všetci
Splnené

- Voľnočasovými aktivitami predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie - formou neformálnych riadených rozhovorov, besied a akcií zážitkovou formou.

Termín: stály
Zodpovední: všetci
Splnené

- V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2014 využívať najmä v čase prázdnin manuál výchovy a vzdelávania mládeže k ľudským právam – edukačný materiál Kompas a Každý iný – všetci rovní.

Termín: február, júl,
Čiastočne splnené
Zodpovední: všetci

- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorovať správanie sa detí a zmeny v správaní. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu a využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prvých príznakov záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.

Termín: stály
Zodpovední: všetci
Splnené

- V zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa eliminovať problémy segregácie rómskych detí a žiakov v CVC, vytvárať vhodné podmienky pre ich vzdelávanie a relax spolu s marginálnou časťou populácie.

Termín: stály
Zodpovední: všetci
Splnené

- V rámci plnenia Národného programu boja proti drogám zlepšiť preventívne opatrenia školského zariadenia tak, aby sa realizovali ako integrálna súčasť každodenného výchovno-vzdelávacieho procesu.

Termín: stály
Zodpovední: všetci
Splnené

- Priebežne sledovať zmeny v školskej legislatíve a zaraďovať ich do obsahu pracovných porád, aby sa zvýšilo právne vedomie zamestnancov.

Termín: stály
Zodpovední: všetci
Splnené

- V súlade s prioritnými úlohami MŠ SR vedenie CVC podporovať a iniciovať ďalšie

vzdelávanie zamestnancov najmä v oblasti tvorby projektov, protidrogovej prevencie, informačných technológií, ďalšie vzdelávanie v oblasti programov na voľný čas, ľudských práv a práv dieťaťa, a umožniť rozširovanie a zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov, v rámci ponuky vzdelávacích programov MŠ SR, MPC, iných akreditovaných vzdelávacích inštitúcií.

Termín: stály
Zodpovedá: riaditeľka CVČ
Čiastočne splnené

- Zabezpečiť školenie zamestnancov v oblasti BOZP a PO. Na začiatku školského roka každý vedúci ZÚ oboznámi účastníkov so Školským poriadkom CVČ a s BOZP- prevádzkové poriadky učební, ktoré sa vzťahujú na činnosť v ZÚ. Realizovať opatrenia na zvýšenie pocitu bezpečnosti detí, mládeže, ich rodičov a zamestnancov.

Termín: stály
Zodpovední: riaditeľka CVČ a vedúci ZÚ
Splnené

- V súlade s metodickým usmernením MŠ SR č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania v školách a školských zariadeniach uplatňovať v praxi vymedzené opatrenia vypracované na podmienky školského zariadenia.

Termín: stály
Zodpovední: všetci
Termín stály

- V zmysle úloh vyplývajúcich zo Stratégie prevencie kriminality realizovať projekty a aktivity / najmä v čase hlavných a vedľajších prázdnin/ prevencie a eliminácie delikvencie a kriminality a na podporu morálneho a právneho vedomia.

Termín: stály
Zodpovední: všetci
Čiastočne splnené

- Úzko spolupracovať s rodičmi detí navštevujúcich CVČ a pozývať ich spoločné stretnutia a viac ich integrovať do aktivít centra, ponúknuť im možnosť spolupracovať, konzultovať. Umožniť im spolupodieľať sa na formovaní výchovno-vzdelávacích aktivít centra.

Termín: stály
Zodpovední: vedúci ZÚ
Splnené

- Zvýšenú pozornosť venovať propagovaniu aktivít organizovaných naším zariadením. Pravidelne aktualizovať web stránku a vytvoriť informačné tabule, aby sa naša služba dostala do povedomia širokej verejnosti. Vytvárať dostatočne kvalitnú a pestrú pravidelnú, príležitostnú a spontánnu činnosť .

Termín: stály
Zodpovední: všetci
Splnené

- Posilniť svoju činnosť a prevádzku získaním grantov na konkrétne projekty najmä v oblasti športu, tvorivosti, environmentálnej výchovy, participácie, prevencie a dobrovoľníctva .

Termín: stály
Zodpovední: všetci
Priebežne sa plní

- Naďalej získavať dobrovoľných spolupracovníkov a sponzorov na podporu činnosti v CVČ.

Termín: stály
Zodpovední: všetci
Splnené

- V záujme propagácie a prezentácie činnosti organizovať výstavy z prác mládeže, súťaže v oblasti kultúry, umenia, športu a informatiky v zmysle Výchovného programu centra.

Termín: stály
Zodpovední: všetci
Splnené

- Rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom formou terénnych projektov. Motivovanie mládeže k participácii najmä v oblasti ochrany prírody, čistenia znečistených úsekov riek. Výchova k ochrane a zveľačovaniu majetku CVČ.

Termín: stály
Zodpovední: všetci
Splnené

- Dbáť na dodržiavanie školskej hygieny a psycho-hygieny v každodennej činnosti CVČ.

Termín: stály
Zodpovední: všetci
Splnené

- V každodennej činnosti prejavovať **lásku k deťom**, zaujímať sa o problémy detí a mládeže a spoločne nachádzať východiská. Sledovanie a operatívne riešenie akéhokoľvek prejavu rasizmu, šikanovania a poškodzovania majetku. Podporovať, umožňovať a rešpektovať názor detí a mládeže. V oblasti výchovných opatrení prijímať iba také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou a sú v súlade so školským poriadkom školského zariadenia.

Termín: stály
Zodpovední: všetci
Splnené

- Zistiť záujem o organizovanie krátkodobých kurzov a v prípade záujmu zabezpečiť ich realizáciu najmä v čase hlavných a vedľajších prázdnin

Termín: do 30. 10. 2009
Zodpovední: ved. kurzu
Čiastočne splnené

- V záujme zlepšenia dochádzky detí do školského zariadenia umožniť /v rámci možností/ zúčastniť sa náhradných zamestnaní. Priebežne monitorovať správanie detí, zmeny v správaní a atmosféru na výchovných zamestnaniach. Dôraz klásť na výchovu k právnemu vedomiu, tolerancii, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.

Termín: stály
Zodpovední: ved. krúžkov
Splnené

- Podieľať sa na plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu podpory zdravia zvýšením pohybovej aktivity, rozhovormi o zdravej výžive, podporou nefajčenia, prevenciou drogových závislostí, výchovou k partnerstvu, rodičovstvu a manželstvu a prevenciou HIV/AIDS.

Termín: stály
Zodpovední: všetci
Čiastočne splnené

- Pozornosť sústrediť na kvalitu riadenia pedagogického procesu, na dôkladnú **analýzu** výchovno-vzdelávacieho procesu, účelné **plánovanie**, následnú **kontrolu**, zber informácií a objektívne **hodnotenie**.

Termín: stály
Zodpovedná: riaditeľka CVČ
Splnené

- V záujme zlepšenia participácie mladých ľudí na živote v meste poskytovať naďalej metodickú pomoc Mládežníckemu parlamentu a podieľať sa na tvorbe projektov z ponuky MŠ SR Mládež v akcii a Adam 2. Organizovať ročne konferenciu mládeže s účasťou zástupcov mládeže v meste a okolí.

Termín: stály
Zodpovedná: riad. CVČ, p. Kocsis Š.
Splnené

o/ oblasti, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Podstatou SWOT analýzy, ktorú som realizovala v Centre voľného času bolo zistiť kvalitu poskytovaných služieb v mimoškolskom vzdelávaní a mieru spokojnosti partnerov. Jednotlivé oslovené skupiny respondentov vychovávatelia, rodičia a členovia sa zamysleli nad silnými a slabými stránkami inštitúcie, nad jej možnosťami a obavami – pre prehľadnosť je swot analýza spracovaná v tabuľke.

Najväčším prínosom v oblasti identifikácie silných a slabých stránok práce s mládežou bol workshop realizovaný počas II. Mládežníckeho Copus konventu. Prieskum sme prevádzali i formou neformálneho i formálneho stretnutia s kolegami, rodičmi, členmi školskej rady, mládežníckeho parlamentu i počas klubovej a pravidelnej mimoškolskej činnosti detí a mládeže.

Účastníci workshopu pracovali vo viacerých skupinách a boli usmernení, aby nám pomohli identifikovať tie procesy a javy, ktoré u nás spoľahlivo a dobre fungujú a im sa páčia a boli by radi, keby sme ich uchovali. Na druhej strane pomohli odhaliť tie negatíva, ktoré sa im nepáčia a radi by ich zmenili. Tu sme sa sústredili na vyhľadávanie problémov, s ktorými sme v každodennej

činnosti konfrontovaní. Po identifikovaní toho čo sa im páči a nepáči, /silné a slabé stránky, aj s možnosťou hlasovania na web stránke CVČ, /spoločne sme hľadali nevyužitú možnosť /príležitosť/ a identifikovali ohrozenia, s ktorými sa môžeme pri našej činnosti v budúcnosti stretnúť. Na záver sme triedili myšlienky z burzy nápadov a sformulovali ich do prehľadnej tabuľky SWOT analýzy.

<i>Silné stránky</i>	<i>Slabé stránky</i>
<p>Permanentné budovanie dobrého imidžu školského zariadenia Získavanie mimorozpočtových zdrojov písaním projektov a žiadostí Pripojenie na internet Ponuka nových aktivít Estetické vnútorné prostredie rodinného typu Dostatok priestoru na relaxovanie Vysoká úroveň web stránky Celoročná prevádzka aj v čase prázdnin Vynikajúci neformálny vzťah učiteľ – žiak Možnosť tvorby vlastných vzdelávacích programov Hostiteľská organizácia pre európsku dobrovoľnícku službu Neustále rozširovanie ponuky a prispôbenie činnosti klientom Dve učebne informatiky Vzájomná dôvera a úcta partnerov Metodická práca s mládežníckym parlamentom Tolerancia a profesionalita vychovávateľov Práca s postihnutými deťmi a deťmi zo znevýhodneného prostredia</p>	<p>Zlý technický stav budovy Chýbajúci bezbariérový vstup Chýbajúce športoviská a relaxačné zóny Rozpočet nezohľadňuje koncepčné rozvojové programy Nepriaznivá hodnotová orientácia mládeže /nárast agresivity, krádeže, rôznych foriem závislostí/ Excentricky umiestnený objekt vzhľadom k základným školám Nedostatočná znalosť cudzích jazykov Nepriaznivá veková a kvalifikačná štruktúra vychovávateľov Zosúladenie väzieb na mimoškolské vzdelávanie na ZŠ a neziskových organizácii Časté komunikačné šumy s vydávateľmi vzdelávacích poukazov pri získavaní členov Nízka úroveň vlastnej iniciatívy partnerov (najmä škôl) k spolupráci. Iniciátorom je skoro výlučne CVČ. Slabá participácia rodičov na živote v CVČ (okrem prázdninových letných aktivít) Slabé finančné ohodnotenie vychovávateľov Nerovnaká úroveň detí navštevujúcich krúžkov</p>
<i>Príležitosti</i>	<i>Hrozby</i>
<p>Spolupodieľanie sa na rozvoji osobnosti mládeže Výber zo širokej škály záujmového vzdelávania a jej prioritné prispôbenie dopytu Formovanie správnych návykov a postojov najmä u detí z málo podnetného sociálne zaostaleho prostredia organizovaním podnetných výchovných podujatí</p>	<p>Nevyhovujúce finančné normatívy pre neformálne vzdelávanie - likvidačné nariadenie vlády Snaha poslancov a zriaďovateľa o vyst'ahovanie CVČ zo súčasnej budovy Pretrváva neistota o budúcnosť inštitúcie vzhľadom k nepriaznivým súčasným podmienkam Dočasný demografický pokles populácie detí Zladenie záujmov rôznych vekových kategórií, národností a etník</p>

<p>Vyhľadávanie a identifikovanie talentovaných partnerov a ponuka priestoru na spoluprácu</p> <p>Neformálne stretávanie sa rôznych generácií a národností</p> <p>Možnosť nadviazovania kontaktov so zahraničnými partnermi cez internet a EDS</p> <p>V priebehu celého školského roka možnosť využívania fit klubu, info klubu a nízkoprahového tvorivého klubu na neformálne stretávanie sa partnerov</p> <p>Možnosť využívania všetkých učebných pomôcok podľa záujmu</p> <p>Asertívnym prístupom získať väčší priestor na včasné rozoznanie varovných signálov vplyvu negatívnych javov na deti a mládež</p> <p>Prítomnosť vodných tokov a rozmanitosť lužných lesov umožňuje rozvoj agroturistiky /najmä vodáckych športov, rybolovu a jazdectva, pozorovanie prírodných javov a pod./ v partnerstve s občianskymi združeniami a zväzmi</p> <p>Občianska participácia na správe vecí verejných</p> <p>Zavádzanie viac mediálnych iniciatív o činnosti /tlač, rozhlas, letáky/ Naučiť účastníkov selektovať tok informácii dôležitých, nepodstatných a škodlivých / najmä cez internet/ Organizovať krátkodobé kurzy pre širokú verejnosť</p>	<p>Pretiaženosť aktívnych žiakov aj v mimoškolskom vzdelávaní – aktívne deti navštevujú krúžky aj v škole, aj v ZUŠ aj v občianskych združeníach.</p> <p>Nové formy partnerského spolužitia, alkoholizmus, násilie kladie zvýšené nároky na psychiku dieťaťa</p> <p>Nadmerné venovanie sa počítaču ako zábavnému a komunikačnému nástroju zo strany detí</p> <p>Závislosť mládeže, ale aj dospelých od telefonovania, internetu a posielania sms správ</p> <p>Deštruktívne hrozby vplyvu kultov, siekt a gamblingu na psychický a sociálny vývoj dieťaťa</p> <p>Výraznejšie prehlbenie sociálnych rozdielov medzi partnermi – najmä v rómskej komunite</p> <p>Zo strany štátu je voči CVC nastavené nepriaznivé konkurenčné prostredie</p> <p>Neustála zmena v štruktúre záujmových útvarov, kladie značné nároky na adaptabilitu a flexibilitu personálu</p> <p>Pretrvávajúca neistota o dopyt po službe</p> <p>Skryté šikanovanie najmä u detí do 15 rokov</p> <p>Odchod marginálnej časti mládeže do iných regiónov a zahraničných oblastí</p> <p>Vysoká energetická náročnosť prevádzky budovy</p> <p>Chýbajúce finančné prostriedky na inováciu oddelenia informatiky a zavedenia nových športových disciplín.</p>
---	---

Záver a odporúčania vyplývajúce zo SWOT analýzy sú spracované v prioritách školského zariadenia.

V budúcnosti sústredíme svoje zdroje na ďalší rozvoj silných stránok školského zariadenia –

sme dobrí, ale chceme byť najlepší, ktoré povedú k zvýšeniu úrovne poskytnutých služieb. Uvedené silné stránky sú potenciálom, ktorý je možno využiť pre budúci vývoj, ale je potrebné zlepšiť príslušné slabé stránky. Na odstránenie týchto disparít – nezhôd medzi potenciálom a jeho využitím navrhujeme prijať prioritne strategické opatrenia spracované v oblasti Priority.

Strategické opatrenia vyplývajúce zo SWOT analýzy

Strategické opatrenia sme rozdelili na tri kľúčové oblasti, z dôvodu ich vzájomnej podmienenosti.

1. Oblasť pedagogického procesu

- aktívne vyjadriť svoj nesúhlas s Nariadením vlády SR, ktorým sa mení a dopĺňa Nariadenie vlády SR č. 668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samospráve v znení neskorších predpisov.
- zamestnať viac externých spolupracovníkov na krúžky, ktoré nemôžeme so súčasným personálnym obsadením zabezpečiť
- zavádzať viac pohybových, bádateľských aktivít a hier
- vypracovať mikroprojekt na zvyšovanie počítačovej gramotnosti detí a ich rodičov z rodín v hmotnej núdzi
- vytvoriť priestor na diskusiu, argumentáciu a podporu kritického myslenia v dobrej pracovnej klíme
- individuálne rozvíjacie programy pre deti a mládež s výchovnými problémami
- zavádzať nové formy a metódy práce v boji proti sociálne-patologickým javom
- zavádzanie krátkodobých kurzov pre rodičov a nezamestnanú mládež
- umožniť ďalšie vzdelávanie zamestnancov v projektovom manažmente, v získavaní jazykovej gramotnosti, v inovačnom a kvalifikačnom vzdelávaní
- naďalej vytvárať podmienky na činnosť Parlamentu mladých formou Mládežníckeho klubu v CVČ a iniciovať ich participáciu na živote v meste i mimo neho
- vytvárať podmienky pre zabezpečenie aktuálnych, dostupných a relevantných informácií pre mládež
- zabezpečenie starostlivosti o deti počas prázdnin organizovaním prímestských táborov

- iniciovanie a podporovanie partnerstva školského zariadenia a rodiny /pozývať ich na neformálne spoločné aktivity/
- mobilizovanie všetkých rezerv na neustále zlepšovanie imidžu a tvorby príjemného pracovného prostredia domáceho typu, s eliminovaním stresujúcich faktorov
- skordinovanie mimoškolskej činnosti medzi školami a CVČ prostredníctvom spoločného školského úradu v meste
- podporovať také výskumné a prieskumné aktivity, ktoré umožnia realizovať opatrenia politiky vlády vo vzťahu k deťom a mládeži na miestnej, regionálnej a celoštátnej úrovni
- svojim aktívnym, asertívnym a tvorivým prístupom podporovať rozvoj prostredia, kde sa deti a mládež /najmä z nefavorizovaného prostredia, ďalej zdravotne postihnutí, mládež v krízovej situácii/ môžu v rovnakej miere ako ostatní zapájať do aktivít CVČ

2. Oblasť prevádzky

- iniciovať u zriaďovateľa a poslancov MZ zotrvanie CVČ v súčasnej budove a vypracovanie projektu na celkovú rekonštrukciu budovy.
- Zabezpečiť nákup automatickej práčky pre potreby CVČ
- Zabezpečiť zapojenie sa do ESF formou absolventskej praxe, resp. dobrovoľníckej alebo aktivačnej práce
- iniciovať u vlastníka budovy urýchlené riešenie zatekania strechy.

3. Oblasť finančného zabezpečenia

- konštruktívne vyjednávanie so zriaďovateľom a mestským zastupiteľstvom pri schvaľovaní rozpočtu CVČ
- zabezpečiť prenájom všetkých voľných miestností v objekte
- zlepšiť príjem organizovaním krátkodobých kurzov, tvorbou projektov
- vyhľadávať sponzorov, dobrovoľníkov a absolventov na podporu činnosti školského zariadenia
- vytvoriť zdroje na možnosť diferencovania úrovne pedagogickej práce formou osobných príplatkov

Z á v e r

Mnohé naše aktivity sa stretli s kladným hodnotením verejnosti – to je pre nás tou najväčšou odmenou. Aj v tomto školskom roku sme hľadali nové formy činnosti, zaviedli nové zájmové útvary – niektoré sa nám osvedčili a budeme v nich pokračovať, niektoré ostali bez odozvy.

V novom školskom roku nadviažeme na úspešné aktivity z roku minulého, pripravili sme nové návrhy na základe predbežného záujmu našich partnerov.

Primárna prevencia proti negatívnym javom spoločnosti je našou prvoradou činnosťou. Preto chceme novými aktivitami podchytiť čo najviac detí, mládeže, **dospelých, ale aj seniorov** pre prácu nielen v zájmových útvaroch, ale aj rôznych príležitostných **podujatiach**.

CENTRUM VOĽNÉHO ČASU
Fábryho 21
079 01 Veľké Kapušany
IČO: 355 42322, Tel: 0503 2392

riadiťka CVČ

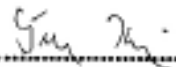
1 Príloha

1 Štatistika príležitostnej a klubovej činnosti

Prejednané v pedagogickej rade dňa: 12. 10. 2010

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča dňa 19. 10. 2010 zriaďovateľovi Mestu Veľké Kapušany schváliť-neschváliť (nehodiace preškrtnúť) Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010


.....
predseda Rady školy
pri CVČ Veľké Kapušany

ŠKOLSKÁ RADA
pri CENTRE VOĽNÉHO ČASU
Z. FÁBRYHO 21
079 01 VEĽKÉ KAPUŠANY

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Veľké Kapušany dňa 5. 11. 2010 schvaľuje – ~~neschvaľuje~~ /nehodiace preškrtnúť/Správu o výsledkoch výchovno vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/10

.....
primátor mesta Veľké Kapušany

Príloha

1 Príloha

Prehľad o príležitostnej a klubovej činnosti

Príležitosťné a klubové akcie v školskom roku 2009/10

Dátum	Uskutočnené príležitosťné akcie a kluby	Oddelenie/zodp.ped.	Účastníci celkom	Z toho do 15 rokov v	Nad 15 rokov v	Dospeli a verejnosc	Z toho dievčatá do 15 rokov	Dievčatá nad 15 rokov	jazykov	sp.vied	pr.vied	Vedy a techniky	Kult.umenia	Telovýchovy	turist	ekolog	Infor.	Rod. deti
		csis																
25.11.09	Páračka peria	Umenia a tvorivosti /Lázárová/	40	18	4	18	7	28					1					
04.12.09	6. ročník Mikulášskeho behu	Športu a turistiky/Skr.	203	131	52	20	35	23						1				
11.12.09	Tradicia výroby vianočných ozdôb	Umenia a tvorivosti/La	9	-	2	7	-	8					1					
15.12.09	Santas gifts	Informatiky/Ko csis	14	14			5	-									1	
16.12.09	II. Mládežnícky Copus konvent	Umenia a tvorivosti/La	63	8	47	8	8	36		1								
18.12.09	Preventívno-bezpečnostná aktivita - beseda s veliteľom mestskej polície	Umenia a tvorivosti/La	29	24		5	10	-		1								
19.01.10	Tony Howk Pro Skate	Informatiky/Ko csis	17	17			6	-									1	
	Príležitosťná činnosť spolu I. polrok		708	450	173	85												
	Klubové činnosti																	
	Kreatív klub	M. Vargová	130	128	-	2	32	-					1					

Príležitostné a klubové akcie v školskom roku 2009/10

Dátum	Uskutočnené príležitostné akcie a kluby	Oddelenie/ zodp. ped.	Účastníci celkom	Z toho do 15 rokov v	Nad 15 rokov v	Dospelití a verejná nosť	Z toho dievčatá do 15 rokov	Dievčatá nad 15 rokov	jazykov	sp.vied	pr.vied	Vedy a techniky	Kult.umenia	Telovýchovy	turist	ekolog	Infor.	Rod. deti
	Info klub	Š.Kocsis	515	515	-	-	117											
	Fit klub	Š. Skrežina	1420	1334	86	-	423	12					1	1			1	
	Klubová činnosť spolu v I. polroku		2065	1977	86	2												
	Príležitostná činnosť v II. polroku:																	
05.02.10	Ples masiek	Umenia a tvorivosti /Lázárová	65	47	6	12	27	-				1						
15.02.10	Jarný prázdninový klub	Lázárová, Skrežina	10	8	2		4	-				1						
16.02.10	Jarný prázdninový klub	Lázárová, Skrežina	16	14	2		5	-					1					
17.02.10	Jarný prázdninový klub	Lázárová, Kocsis	16	14	2		5	-						1				
18.02.10	Jarný prázdninový klub	Lázárová, Kocsis	10	8	2		4	-									1	
19.02.10	Jarný prázdninový klub	Skrežina	12	10	2		8	-						1				
23.02.10	Downhill Joe Snowboarding PC súťaž	Kocsis	13	13			3	-									1	
09.03.01	Sonic Extreme 2	Kocsis	13	11	2		3	-									1	
19.03.10	3. ročník súťaže v maľovaní veľkonočných vajčiek	Lázárová	35	7	17	11	7	22					1					

Príležitosťné a klubové akcie v školskom roku 2009/10

Dátum	Uskutočnené príležitosťné akcie a kluby	Oddelenie/ zodp.ped.	Účastníci celkom	Z toho do 15 rokov v	Nad 15 rokov v	Dospelí a verejná nosť	Z toho dievčatá do 15 rokov	Dievčatá nad 15 rokov	jazykov	sp.vied	pr.vied	Vedy a techniky	Kult.umenia	Telovýchovy	turist	ekolog	Infor.	Rod. deti
Klubové činnosti za školský rok 2009/10																		
šk.rok	Info klub		759	759			185	-										
	Fit klub		2154	1994	160		717	29										
	Kreatív klub		232	230	-	2	81	-										
	Prázdňinový klub - letný	všetci	33	33			17	-										
	Spolu klubová činnosť		3178	3016	160	2	1000	29										
Príležitosťné a klubové akcie za školský rok 2009/10																		
Celý rok	Príležitosťné akcie		1143	741	257	145	326	111										
	Klubové činnosti		3178	3016	160	2	1000	29										
	Spolu		4321	3757	417	147	1326	182	-	5	2	-	10	5	2	1	11	1